



一人ひとりが輝く学校

大阪狭山市立東小学校 No. 384
令和4年(2022年) 5月 2日
TEL 072-365-0044 FAX 072-365-0045
Mail: higashies@osakasayama.ed.jp
HP: <http://higashi-es.osakasayama.ed.jp/>

つながりをつくる「言葉の力」

校長 尾島 肇

令和4年度がスタートして、1か月が経ちました。

この1か月、子どもたちは子どもたちなりに、新しい環境での居場所づくりに一生懸命取り組んできたことと思います。新しい学級集団の中で、子どもたちの仲間づくりは順調に進んでいるでしょうか。授業でわからないことや困りごとを、担任の先生に相談できているでしょうか。子どもたちがレジリエンス(しなやかに適応して生き延びる力)を発揮して、試行錯誤しながらも自力で居場所づくりを進めてくれることを願いつつ、必要に応じて担任や関係の教員も子どもたちを支援してまいります。何か気になることや、お気づきのことがありましたら、気軽に学校までご相談ください。

さて、去る4月19日、6年生を対象とした「全国学力・学習状況調査」及び5・6年生を対象とした「小学生すくすくウォッチ」が実施され、5・6年生の子どもたちは国語・算数・理科の問題やわくわく問題に取り組みました。その中で一つ、6年生の「全国学力・学習状況調査」の国語で、興味深い出題がありました。学級の話し合いの場面で、登場人物が「確かに、山下さんの言うとおりに、〇〇することは△△なので、よいと思います。」「なるほど、いいアイデアですね。」と発言した理由を選択肢から選ぶ、という問題です。正解の選択肢は、「4 友達の意見のよさを伝え、認め合いながら話を進めるため。」でした。

これは、5・6年生の国語で身につけさせたい力の一つである「言葉には、相手とのつながりをつくる働きがあることに気付く」力を問う出題で、今回初めて全国調査で取り上げられました。相手を認める気持ちは、言葉にすることで初めて伝わるのではないかと、言葉にすることで初めて相手とのつながりが構築されていくのではないかと、これまでの経験から、私もそう感じています。

本校では、これまでからも各学級で「あったか言葉・イガイガ言葉」の授業を通して、言葉の使い方・選び方によって、子どもを取り巻く人間関係が大きな影響を受けることについて指導してきました。「イガイガ言葉」は相手を遠ざける言葉であり、使い手を不幸にしまいます。「あったか言葉・イガイガ言葉」の取組みは、「言葉には、相手とのつながりをつくる働きがある」という点で、今回の国語の出題と通じあうものがあります。

子どもたちが言葉の感覚を研ぎ澄まし、上手に使いこなすことができるようになれば、人とのつながりづくりや、居場所づくりもきっとうまくいくと思います。今後も、国語をはじめとする教育活動全体を通して言葉の大切さを伝え、子どもたちのレジリエンスが高まるよう努めてまいります。

5月の行事予定

日	曜	行事予定
1	日	
2	月	心臓検診一次もれ
3	火	憲法記念日
4	水	みどりの日
5	木	こどもの日
6	金	2年遠足(錦織公園 予備日 27日) 4年遠足(狭山池博物館 予備日 27日) 3年視力検査 PTA あいさつ運動
7	土	
8	日	
9	月	地震避難訓練 4年・2年5組視力検査
10	火	1・5年学習参観(分散) 6年視力検査 2年2～5組・3年内科検診
11	水	短縮4時間 13:15下校
12	木	2・4年学習参観(分散) 尿検査一次もれ 眼科検診① PTA 委員引継ぎ 10時～
13	金	3・6年学習参観(分散) PTA あいさつ運動
14	土	
15	日	
16	月	家庭訪問 短縮4時間 13:15下校 月1234の時間割 5年視力検査 諸費振替日
17	火	▼火1256の時間割
18	水	クラブ(4～6年) 1年視力検査 6年卒業アルバム用クラブ 写真撮影
19	木	家庭訪問 短縮4時間 13:15下校 木1234の時間割 眼科検診②
20	金	▼金1256の時間割 5・6年二測定 PTA あいさつ運動
21	土	
22	日	

23	月	2年視力検査 大なわタイム 図書ボラ会合(10時～11時)
24	火	朝礼 1年MIM 大なわタイム 心臓検診二次 尿検査二次
25	水	5時間授業 4年二測定
26	木	大なわタイム
27	金	3年・1年1組二測定 2・4年遠足予備日 PTA あいさつ運動
28	土	
29	日	
30	月	2年二測定 3年花いっぱいプロジェクト
31	火	1年2～5組二測定

各行事については変更になる場合があります。

諸費の引き落としについて

4・5月分の引き落としは、5/16(月)です。今月は再振替日がありません。また、6・7月分の引き落としが、

6/6(月)と続きますので、通帳の確認をお願いします。

なお、就学援助の申請期間は、5/2(月)～5/31(火)までとなっています。

家庭訪問について

16日(月)より家庭訪問が始まります。新型コロナウイルス感染症の感染予防の観点により、

- ・短時間での対応
- ・玄関先(外)またはインターフォンでの対応

とさせていただきます。ご理解とご協力の程よろしくお願いいたします。

スクールカウンセラーについて

今年度も土屋友紀子先生が担当です。5月は、

17日(火) 10:00～13:00

31日(火) 14:00～17:00 です。

カウンセリングをご希望の方は学校(担当 山科)まで連絡ください。

教育相談について

東小学校には、教育相談システムがあります。「ちょっとしたことだけど気になる…。」、「だれかに相談してみたい…」など、お子様の発達で気になることがあれば、まずは、担任の先生を通じて、相談担当（3年北山、岩崎・大谷）までご連絡ください。お家の方といっしょに、よりよい支援を考えていきたいと思っております。

マスクについて

登校中は原則としてマスクの着用をお願いしています。もし、お子さんが忘れた場合に学校での貸し出しはできません。マスクの用意につきましては、ご家庭での協力をお願いします。忘れたときや汚れたときのために、予備のマスクをランドセルに入れておいてください。よろしくお願いいたします。

分散型学習参観について(5/10 1・5年、5/12 2・4年、5/13 3・6年)

5月に分散型の学習参観があります。感染対策を講じての実施となりますので、ご理解・ご協力くださいますようお願い申し上げます。なお、参観が終わりましたら、スムーズに入れ替えができるよう、速やかに移動してください。特に4限終了後は、廊下に給食のワゴンが出ますので、校内に留まらないようお願いいたします。

【多層指導モデル MIM(ミム)を導入しています】

1年生の「こくご」では、ひらがな、カタカナの読み書きの学習を通して、音と文字の結びつきを理解させることが大変重要な課題です。

大阪狭山市の小学校では、文章がすらすら読めるようになることをめざして、子どもたちが特につまづきやすい「特殊音節」に焦点をあてた指導（多層指導モデル MIM）を導入しております。

読みのつまづきを早期発見、早期支援することは、子どもたちの学力を高める上でとても大切だと考えています。

教育委員会や専門家と連携しながら、MIM 指導を活かして効果的な指導が提供できますように学校として努力していきたいと思っておりますので、ご家庭でも宿題等で子どもたちの言葉の学習を応援していただきますようお願い申し上げます。

ミマホルメ登録のお願い

○新型コロナウイルス感染症に係る対応や、様々な連絡・お願いを学校ホームページや、一斉メール（ミマホルメ）で発信します。今後もそれらを活用し、情報を発信していきますので、定期的に学校ホームページをご確認ください。また、ミマホルメの登録がまだの方は、この機にぜひ登録ください。

下記のURL、もしくは「ミマホルメ」で検索の上、お申込みください。

<https://hanshin-anshin.jp/entry/>

なお、手順としましては、①ユーザー登録をして、②後にお渡しするIDとパスワードを使ってアプリ登録またはメールアドレス登録を完了させる必要がありますので、よろしくお願いいたします。

6月の主な行事予定

1	水	委員会 → 6年卒アル写真 尿検査二次	16	木	1年MIM PTA 実行委員会
2	木	眼科検診③ 尿検査二次	17	金	PTA あいさつ運動
3	金	PTA あいさつ運動 アルミ缶回収	18	土	休日参観（分散型）
4	土		19	日	
5	日		20	月	休日参観代休
6	月	6年卒業アルバムクラブ写真 諸費振替日	21	火	図書ボラ読み聞かせ
7	火	図書ボラ読み聞かせ	22	水	5時間授業
8	水	5時間授業 6年卒業アルバム写真撮影	23	木	
9	木	なかよしタイム PTA 役員会	24	金	PTA あいさつ運動
10	金	PTA あいさつ運動	25	土	
11	土		26	日	
12	日		27	月	6年卒業アルバム写真撮影
13	月		28	火	
14	火	朝礼	29	水	委員会
15	水	クラブ 水泳指導開始	30	木	